

Le plan d'accompagnement personnalisé de l'étudiant FPS

Bienvenue dans notre école ! L'objectif de ce plan d'accompagnement est de vous accompagner et de vous soutenir tout au long de votre formation. Dans le cadre d'un suivi pédagogique afin vous aider à tout mettre en œuvre pour votre réussite, nous vous proposons un encadrement progressif et personnalisé.

- 1. Les modules de méthodologie en début d'année** : vous trouverez à l'horaire de votre formation 15 heures de méthodologie qui visent notamment à vous aider à vous organiser et à étudier. Nous débuterons par des tests pour déceler quel type d'apprenant vous êtes (test VAK, test des profils d'identité) et les outils qui peuvent vous soutenir pour gagner en efficacité. Nous aborderons via un mur collaboratif (padlet) tous les sujets pouvant vous être utiles pour devenir acteur à 100% de votre formation qualifiante : la prise de notes, la planification, la mémorisation, la gestion du stress et la confiance en soi, la technique du résumé via la carte mentale, la préparation aux évaluations, etc.
Ces moments d'échanges et de partage nous permettront également de créer une cohésion de classe, encourageant la solidarité, et d'élire un délégué, ainsi qu'un co-délégué. Le tutorat sera également mis en avant, incitant à l'autonomie, au partage des compétences et à l'interaction positive entre chacun, dans un premier temps via un groupe whatsapp.
- 2. La fiche individuelle et les rendez-vous personnalisés** : lors de ces modules, vous remplirez une fiche personnalisée avec vos coordonnées, votre parcours jusqu'ici, vos attentes, vos ressources et vos freins pour suivre cette formation. Vous remplirez également une auto-évaluation sur votre méthode de travail à l'entrée en formation. Vous pourrez ensuite en cours d'année prendre un rendez-vous avec le service d'aide à la réussite en fonction de vos difficultés. Grâce à une écoute empathique et personnalisée, un bilan sera établi sur vos acquis, vos lacunes et vos besoins actuels pour mener à bien la suite de votre formation. Des pistes de solution seront dégagées ensemble au terme d'une discussion constructive durant laquelle vous serez proactif. Des objectifs seront clairement énoncés et des pistes de remédiation seront proposées et évaluées au fil du temps. Certains étudiants trouveront de la motivation en étant « sous contrat » avec des rendez-vous à la clef suivant l'évolution des objectifs énoncés.

3. **Le soutien psycho-social** : un entretien personnalisé permet parfois de déceler un besoin qui n'est pas de l'ordre de la méthodologie de travail, mais qui peut entraver l'apprentissage. La personne responsable du service d'aide à la réussite, formée au coaching et orientée action, libère la parole et cherche avec les étudiants des solutions concrètes pour pouvoir poursuivre leur formation dans les meilleures conditions possibles. Nous travaillons également en collaboration avec le planning familial Rosa de la rue du midi où une équipe pluridisciplinaire fait face à de nombreuses problématiques. Nous orientons également les étudiants qui auraient besoin d'un soutien psycho-social vers les maisons médicales de leur commune.
4. **L'inclusion** : notre école se veut une école inclusive, c'est-à-dire qui inclut tout type de personne présentant des troubles de l'apprentissage (troubles dys, etc.). Les personnes concernées remplissent un dossier en début d'année et des aménagements raisonnables, discutés avec l'ensemble des partenaires (personne de référence, l'étudiant, les professeurs, la direction), sont mis en place au sein de l'école tout au long de l'année. Ceux-ci sont soumis à évaluation et remédiation si nécessaire. L'inclusif est également pris dans un sens plus large et bénéficie aussi à des personnes fragilisées d'un point de vue psychologique (dépressions, etc.) ou ayant des troubles autres que liés à l'apprentissage (fragilité acoustique) mais qui nécessitent également des aménagements raisonnables ainsi qu'une sensibilisation auprès des professeurs. Nous collaborons avec plusieurs organismes de référence en la matière pour assurer un suivi cohérent et une sensibilisation concrète au handicap (ex : Asbl Comprendre et Parler, Sisahm, etc.)
5. **La valorisation des acquis** : si vous avez déjà suivi partiellement une formation similaire dans une autre école ou que vous avez déjà de l'expérience dans le domaine de la formation que vous suivez, vous pouvez prétendre à « valoriser » ces acquis en faisant une demande auprès de la personne responsable de la valorisation. Cela vous permettra de fluidifier votre parcours d'apprentissage et, le cas échéant, d'alléger la durée des études. Les permanences pour la constitution des dossiers se déroulent les 1^{er} et 3^e vendredis du mois de septembre.
6. **L'atelier « volition »** : (terme qui désigne un acte de volonté) cet atelier, organisé en cours d'année par le service d'aide à la réussite, vous permet de faire le point sur votre motivation, votre mise au travail et votre temps de travail réel. L'échange entre les étudiants et la mise en situation fictive permettent une prise de conscience et le rappel de bases méthodologiques. L'objectif étant d'évaluer et de retrouver de la motivation en cours d'année et de ré-ancrer certains concepts et stratégies aidant à la mise au travail, à la planification et à la mémorisation.
7. **L'atelier au retour des stages** : les étudiants bénéficient d'un temps de parole au retour des stages qui s'inscrit naturellement dans le suivi du cours de communication. Les

diverses expériences, bonnes ou moins bonnes, permettent de confronter les points de vue, de relativiser et de reprendre les cours théoriques l'esprit plus léger, parfois libéré de ressentis difficiles.

8. **Le suivi des EI (épreuve intégrée)** : l'équipe des professeurs assure un suivi continu pour les travaux de fin d'études toutes sections confondues. Un soutien spécifique pour la mise en forme et en français correct peut également être demandé au service d'aide à la réussite. Les étudiants en seconde session bénéficient d'un soutien particulier tant pour l'écrit que pour la préparation à la présentation orale.
9. **L'évaluation en cours/en fin d'année** : des sondages/questionnaires permettent aux étudiants de s'exprimer sur leurs difficultés liées à la formation (professeurs, cours, horaire, charge de travail, etc.). L'occasion d'ouvrir le débat entre sections et de trouver des solutions concrètes d'amélioration.
10. **La remédiation** : les professeurs organisent des heures de remédiation toutes sections confondues sur des matières qui n'auraient pas été comprises et qui auraient besoin d'approfondissement.
11. **La réorientation** : les étudiants en situation d'échec sont accompagnés avec bienveillance et réorientés si besoin avec l'aide des professeurs de la section ou renvoyés auprès d'organismes spécialisés.
12. **Lutte contre la fracture numérique** : un soutien plus précis peut être apporté aux étudiants qui en font la demande au moment de l'inscription (matériel et/ou prise en mains des outils numériques)

Nous espérons sincèrement que le passage dans notre école sera enrichissant tant humainement que professionnellement et qu'il vous permettra de décrocher le travail de vos rêves !

Si vous désirez plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter :

Service d'aide à la réussite : Rousseau Anne-Sophie - reussitefps@gmail.com – 02/334 74 99